



Basisschool
De Verwondering

2023-2024

SCHOOLGIDS



Welkom bij De Verwondering!

Verwondering is het begin van alle wijsheid – Socrates

De Verwondering is een jonge basisschool die door ouders is gestart vanuit de overtuiging dat het tijd is om kinderen eigenaar te maken van hun eigen leerontwikkeling. Daarbij ondersteund en uitgedaagd door de volwassenen om hen heen. Niet de methode met het voorgeschreven tempo moet leidend zijn, maar de ontwikkeling van het individuele kind. Dit heet gepersonaliseerd onderwijs. Zoals Socrates al zei, is *verwondering* het begin van alle wijsheid. Verwondering wekt de nieuwsgierigheid en de wil om je in een onderwerp te verdiepen. Daarbij is de eigen keuze van het kind erg belangrijk: onderzoek toont aan dat die eigen keuze de meest krachtige motivatie is voor leren.

Op De Verwondering zijn ouders onze belangrijkste partners. We gaan uit van een gelijkwaardige en wederkerige relatie tussen ouders en school met als doel een optimale ontwikkeling van ieder kind. Ouders zijn bij ons de gehele dag welkom. Goede wifi, verse koffie.

Het is in het onderwijsveld gebruikelijk om te vertrouwen op een combinatie van lessen en werkboekjes. Dat werkt zeker, maar wij vinden dat je dieper leert door betekenisvolle ervaringen in de 'echte wereld'. Daarom doen we mee aan

1



Nieuw gebouw

Begin dit schooljaar verhuizen wij naar onze nieuwbouw!

Een eigen plan



Gepersonaliseerd onderwijs betekent: de beste keuze uit talentvakken en instructies op het goede niveau.

Talentontwikkeling



Dans, beeldende vorming, textiel, toneel, muziek, techniek en sport: elke dag weer een breed aanbod van creatieve vakken.

Osos: een Europees initiatief. De afkorting staat voor: 'open school, open samenleving'. Ook werken kinderen in reële contexten: Moestuin, Kinderraad, Keuken, Sister Schools... Zo ervaar je waar al die sommen en dictees nou eigenlijk goed voor zijn. Leeropbrengsten zijn bij ons net zo belangrijk als op elke andere school. De kinderen presteren prima op toetsen. Maar wij vinden wel dat school om méér draait dan een score op een toets. Of je nou hoog of laag scoort op toetsen, bij ons kan iedereen vol zelfvertrouwen en blij naar school.

Inhoud van het onderwijs

Kinderen starten de dag en sluiten de dag af in hun stamgroep. Het onderwijs vindt echter niet per se plaats bij een vaste leerkracht in een eigen lokaal. Kinderen kiezen zelf hun werkplek, al naar gelang hun activiteit. Dit kan een plek op één van de leerpleinen zijn, een instructie- of een creatief lokaal.

Vier keer per jaar worden de doelen (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, wereldoriëntatie) geëvalueerd en nieuwe doelen gesteld in een gesprek waarbij ouders aanwezig zijn. Zo komt de 'pedagogische driehoek' optimaal tot zijn recht. Beter dan je met drie 10-minuten-gesprekken per jaar zou kunnen bereiken...

De ouders: pedagogisch partnership

Ouders kennen als geen ander hun eigen kind. Ouders zijn een bron van informatie voor de leerkrachten en begeleiders om de kinderen nog beter te begrijpen en te begeleiden.



Hiervoor is intensief contact tussen ouders en de school nodig. Dit wordt met de term pedagogisch partnership aangeduid. Uit onderzoek blijkt dat pedagogisch partnership, in combinatie met keuzevrijheid bij kinderen, een zeer positieve invloed heeft op de leeropbrengsten, bijvoorbeeld uitgedrukt in scores op toetsen.

Leren op De Verwondering

Het onderwijsaanbod op De Verwondering rust op drie pijlers:

- *Basisvaardigheden*

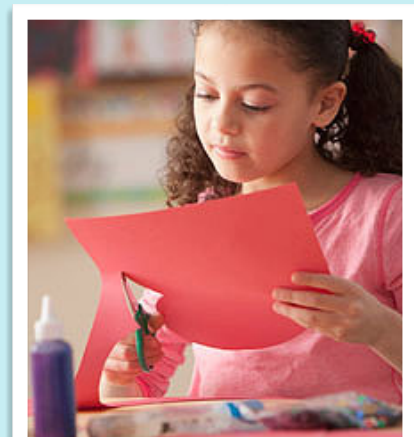
Taal (inclusief lezen en spelling) en rekenen met behulp van de nieuwste technologie en rekening houdend met een ieders leerstrategie. Elke leerling wordt uitgenodigd voor lessen op het relevante niveau. Kinderen werken in de leerpleinen samen of alleen met materiaal of in de software-omgeving.

Uw kind aanmelden?

Om uw belangstelling voor onze school kenbaar te maken, kunt u een e-mail sturen aan directie@dv.espritscholen.nl. U kunt ook op woensdagochtenden langskomen voor een rondleiding. Meld u uw komst tevoren even aan?

Na aanmelding volgt (eventueel) inschrijven: dit duurt een kwartiertje en gebeurt op afspraak of met een online formulier.

Dit schooljaar is er helaas geen plaats voor zij-instromers, in verband met de beperkte capaciteit van ons gebouw.



- *Kennis van de wereld*

Wereldoriëntatie geven wij vorm met Blink Wereld Geïntegreerd en Atlantis, aangevuld met lessen burgerschap. Hierin worden onderwerpen uit **aardrijkskunde, geschiedenis en biologie** thematisch aangeboden.

- *Talentontwikkeling*

Het aanbod talentontwikkeling bestaat uit:

- Dans en expressie
- Drama
- Zang
- Muziekinstrumenten
- Beeldende vorming
- Textiel
- Techniek

Deze vakken worden het jaar rond aangeboden; kinderen kiezen per periode (tussen de vakanties in) aan welke talentvakken ze meedoen. Daarnaast hebben we talentvakken georganiseerd in projecten (in voorgaande jaren Kleintje Kunst, Hart op Groen, Wetenschapsweek, Fotografie, Zes Continenten) en clinics (sport).

Burgerschap

Burgerschap gaat over kennis van onze rechtstaat, sociale competenties en respect voor de democratische en vrije inrichting van onze maatschappij. Het behelst:

- Sociale competenties
- Inzicht in maatschappelijke processen
- Kennis van de basis van de rechtstaat en democratie

Vanuit het onderwijsmanifest van Esprit komt daar nog bij dat wij willen werken aan wereldburgerschap: kijken over de grenzen van je eigen erf, gemeente en land.

- Inzicht in je rol als wereldburger
- Hoe werken wij aan sociale competenties?*
Het voornaamste vehikel hiervoor is Kiva. Wekelijks is 45 minuten ingeruimd voor een Kiva-les. Het motto van Kiva is: samen maken we er een fijne groep van. Fenomenen als inclusie en positieve sociale omgang (ik-taal, plus-taal) komen acht jaar lang in een wekelijks ritme op veel verschillende manieren aan de orde.

Ook is onze aanpak van fysieke incidenten en pesten constructief voor de sociale ontwikkeling van kinderen.

Wij hebben een kinderraad die meepraat over schoolgerelateerde kwesties en die goede acties voor de buurt onderneemt.

We hebben partnerschool in Kenia met wie we eenmaal per jaar een uitwisselingsproject van zeven weken hebben.

Internethygiëne komt aan bod in twee lessen van bureau Halt voor de leerjaren 7 en 8.

Hoe werken wij aan inzicht in maatschappelijke processen?

De competenties waar we het hier over hebben zijn sociaal-cultureel burgerschap, politiek burgerschap en economisch burgerschap.

Voor de vorming van burgerschap spelen gezamenlijke ervaringen een grote rol. Veel meer dan op andere scholen trekken we de wereld in om deze 'aan den lijve' te ontdekken. Via de thema's van Taal & Wereld en door het werk aan de taalopdrachten van Taal:Doen! werken kinderen bovendien dagelijks aan hun kennis van ruimte, tijd en natuur.

Onze kinderraad en andere ondernemingen versterken de vorming in burgerschap. Ons plan voor Burgerschapsonderwijs kunt u opvragen met een mail aan directie@dv.espritscholen.nl.

1

TALENTEN

Een kind is meer dan een score op spelling! Aan welke talentvakken je meedoet, mag je zelf kiezen

2

GEEN FRUIT MEE

Lunch en fruit verzorgd vanuit de ouderbijdrage.

3

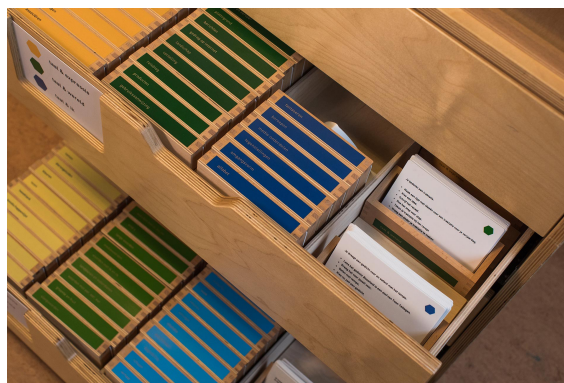
EROPUIT

OSOS = Open school, open samenleving.
Wij gaan vaak op excursie!

Nederlandse taal (lezen, schrijven en spelling)



Net als bij de wereldoriëntatie vinden wij dat taal met name in zijn functionaliteit tot uitdrukking moet komen. Taal moet leven, moet benut en gebruikt worden om met elkaar te communiceren, maar ook om uitingen van creativiteit vast te leggen. Daarvoor zijn een aantal vaardigheden nodig, zoals lezen, luisteren, schrijven en spellen. Op verschillende manieren leren wij de kinderen deze vaardigheden aan: met Taal: Doen! – een taalkast met legwerkjes, 'Actief Leren Lezen' voor aanvankelijk leesonderwijs en met Atlantis voor voortgezet lezen.

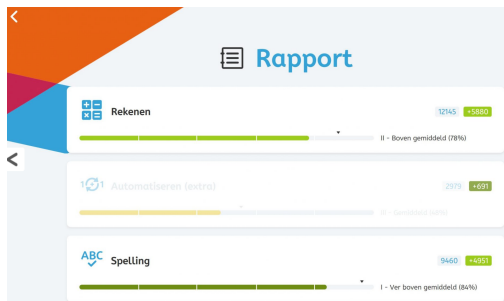


De kringgesprekken spelen een belangrijke rol bij het taalonderwijs. In de kring is veel aandacht voor taal, zoals taalspelletjes, boeken en studierepresentaties en discussies. In de kring leren de kinderen hun gedachten onder woorden te brengen, te luisteren naar anderen en vragen te stellen.

Rekenen en wiskunde

Aan rekenen werken wij met Snappet (adaptief, dus het past zich aan aan de vorderingen van het kind), werkboeken van

Getal & Ruimte Junior en Met Sprongen Vooruit. De rekenspellen van Met Sprongen Vooruit zijn additioneel voor de kinderen die dat nodig hebben of die er plezier in hebben.



Expressie in creatieve vakken

Expressie is een uiting van een beleving. Deze uitingen kennen een grote verscheidenheid aan vormen, denk maar aan toneel, muziek, een tekening of een tekst. Wij geven aan al deze expressievormen bij ons op school een plaats. Hierbij wordt gebruikgemaakt van vakleerkrachten: dus beeldend kunstenaars, acteurs en dergelijke.

Bewegingsonderwijs

In alle groepen wordt aandacht aan spel- en bewegingslessen besteed.

Doelen van het bewegingsonderwijs zijn:

- Je eigen lichamelijke mogelijkheden en beperkingen leren kennen;
- Je eigen lichaam goed kunnen hanteren;

- Het krijgen of houden van uithoudingsvermogen;
- Samen spelen;
- Durf hebben of krijgen bij spel en beweging;
- Risico's leren nemen, tegen je verlies kunnen en sportiviteit.

De kleuters maken gebruik van het speellokaal in het gebouw. Ook wordt er veel buiten gespeeld en bewogen door de jongste kinderen. Ze doen mee aan dans en expressie. De midden- en bovenbouw kinderen en de oudsten van de onderbouw gymmen in Sporthal Het Spil. De gymlessen worden door een vakleerkracht verzorgd.

Een aantal weken per jaar gaan de kinderen niet gymmen, maar zwemmen. Hiervoor vraagt de gemeente een kleine eigen financiële bijdrage aan ouders van kinderen in de leerjaren 3 en 4.

Engels

Internationalisering en wereldburgerschap: een speerpunt van Esprit Scholen. Wij proberen de kinderen om te beginnen een positieve houding bij te brengen ten aanzien van een vreemde, in dit geval de Engelse, taal. Daarnaast willen wij de kinderen bewust laten worden van de rol die Engels speelt in de Nederlandse en internationale samenleving op sociaal en cultureel terrein. Wij werken met Groove Me, een aanpak die uitgaat van popsongs van nu en een activerende didactiek heeft (in gewoon Nederlands: leuke, actieve lessen).

FLEXIBELE VAKANTIES

Elk schooljaar kunnen ouders twee vakantieweken zelf aanwijzen. Dit kan voordelen hebben: uw kind krijgt veel aandacht van leerkrachten in de weken dat kinderen met het standaardrooster vrij zijn; het is goedkoper om buiten schoolvakanties op reis te gaan en u kunt een keer langer weg.

In de 'klassieke' vakantieweken in het voorjaar en de herfst komt uw kind dan naar school om aan de 'gemiste' doelen te werken.

De vakanties moeten (wettelijk gezien) voorafgaand aan het schooljaar worden vastgelegd.



ICT / computeronderwijs

Ons voornaamste doel hierbij is van onze kinderen kritische en praktische computer-gebruikers te maken.

Alle kinderen vanaf groep 3 hebben een iPad of een Chromebook Flip/Touch in bruikleen van school. De kleutergroep beschikt over drie 'groeps-iPads' om zo de schermtijd te beperken.

21st century skills

Naast taal en rekenen en de kernvakken, zijn de competenties: samenwerken, creativiteit, digitale geletterdheid, communiceren, probleemoplossend vermogen, kritisch denken en sociale en culturele vaardigheden van belang. Ook een ondernemende en nieuwsgierige houding komen van pas in deze eeuw.

Op De Verwondering wordt tijdens verschillende lessen en activiteiten impliciet en expliciet aandacht besteed aan deze vaardigheden met behulp van de aanpak *iSelf*. Het is verweven in ons aanbod. Ook in de ondernemingen komen de vaardigheden van deze eeuw tot hun recht.

Verkeer

Jaarlijks kunnen de kinderen in groep 7 en 8 meedoen aan het praktisch en theoretisch verkeersexamen. Daarnaast hebben we een lesmethode voor verkeer voor alle groepen en maken we gebruik van leskisten in de onderbouw.

Godsdienst- en levensbeschouwelijk onderwijs

De Verwondering heeft als richting van onderwijs een 'algemeen bijzonder' uitgangspunt. Dit houdt in dat wij geen specifieke geloofs- of levensovertuiging aanhangen als school, maar respect hebben voor alle gelovigen en niet-gelovigen.

Vieringen

Op De Verwondering vieren wij het kerstfeest, verjaardagen en Sinterklaas en een jaarlijks

wisselend feest uit een andere cultuur. We sluiten het jaar af met een knallend Zomerfeest. Vieringen onderstrepen de belangrijke momenten in het leven van kinderen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling wordt gebruikt gemaakt van 'de Kiva Monitor' en de tweejaarlijkse meting in 'Scholen met succes'. De resultaten uit 'Kiva Monitor' worden tijdens het gesprek over het persoonlijk plan met ouders besproken.

Wij zijn een Kiva-school. Kiva is Fins voor 'fijn, leuk' en de inzet van deze aanpak is juist om voor kinderen een fijne schooltijd te kunnen garanderen. Kinderen leren hoe je met elkaar op een fijne manier kunt omgaan en hoe je pesten kunt voorkomen.

Het jonge kind

Wij kiezen voor aansluitend onderwijs, dat wil zeggen: kijken naar de ontwikkeling van ieder kind en steeds de volgende stap definiëren en aanbieden. De basis hiervoor zijn de observatiepunten van Pravoo. Dit zijn 160 observatiepunten. Hiermee bepalen de leerkrachten per kind nauwkeurig waar het kind aan toe is en bieden de ontwikkelingsmaterialen op het goede moment aan. Zij maken daarbij gebruik van Montessori- en andere materialen. In gesprekken met ouders worden de vorderingen op deze observatiepunten besproken.

Aansluitend onderwijs kijkt af van lijnenonderwijs dat je ook wel tegenkomt. Het voornaamste verschil is dat bij lijnenonderwijs minder ruimte is voor verschillen in ontwikkelingstempo. Juist bij jonge kinderen zijn deze verschillen belangrijk, de ontwikkeling verloopt nog grillig en de ene keer snel (sprongen) en de andere keer langzamer. In aansluitend onderwijs houd je daar rekening mee.



Organisatie

Ouderbijdrage en ouderraad

Esprit scholen vragen, net als veel andere scholen, aan de ouders van onze kinderen een vrijwillige ouderbijdrage.

Het onderwijs in Nederland wordt bekostigd vanuit de rijks- en (soms) gemeentebijdragen.

Deze zijn voldoende om de basis aan onze kinderen te bieden. Met de vrijwillige ouderbijdrage willen wij bovenop deze kerntaak graag extra onderwijstaken aanbieden. Deze bijdrage mag echter nooit leiden tot een drempel voor ouders die dit niet kunnen betalen. Daarom is de ouderbijdrage vrijwillig.

Alle kinderen zijn bij alle activiteiten van harte welkom. Zij zullen nooit worden uitgesloten van activiteiten, of ouders nu de ouderbijdrage betalen of niet.

Het gevarieerde en inspirerende lesprogramma, het fruit en de lunch, workshops talentontwikkeling, culturele- en sportactiviteiten, festiviteiten: hieraan wordt de vrijwillige ouderbijdrage van € 50,- per maand uitgegeven. De Oudergeleding van de MR keurt de besteding goed, de Ouderraad adviseert de oudergeleding van de MR hierin. Er kan geen ouderbijdrage overblijven; dan wordt het in de zomervakantie naar rato teruggestort.

Lunchen op de Verwondering

School is niet alleen de plek waar je leert, maar veeleer een lerende gemeenschap. Een gemeenschap waar je net als in een familie voor elkaar zorgt, met elkaar deelt, speelt en eet. De lunch op De Verwondering is een gezamenlijke lunch met leerlingen en leerkrachten.

De lunch bestaat uit bruine boterhammen, die door de leerlingen zelf gesmeerd en belegd

worden met hartig en zoet beleg. Om de dorst te lessen kiezen we voor thee of water.

Daarnaast zijn er snoeptomaatjes en schijfjes komkommer. Soms eten we soep, tosti's, pannenkoeken, vruchtensalade of iets anders speciaals.

Ook het fruit wordt door school verzorgd.

Schooltijden, verlof en absentie

Op school werken wij met een continuooster. Dit houdt in dat alle kinderen op school lunchen.

Maandag/dinsdag/donderdag/vrijdag:

8:30 – 14:45 uur.

Woensdag: 8:30 – 12:15 uur.

Leerplicht en verlof leerling

De leerplichtige leeftijd is vijf jaar. Dat betekent dat u uw kind vanaf deze leeftijd niet zomaar thuis mag houden. Voor bijzondere en zwaarwegende omstandigheden kan school maximaal tien dagen verlof verlenen. Deze aanvraag doet u met de desktopversie van Social Schools.

Ziekmeldingen

Als uw kind ziek is, kunt u dit tussen acht uur en kwart voor negen melden via Social Schools. U moet dit elke dag opnieuw doen en u hoeft uw kind niet beter te melden.

Flexibele vakanties

Gezinnen van De Verwondering kunnen, als zij dat willen, twee schoolweken zelf inplannen. De zomervakantie, de meivakantie (2 weken) en de kerstvakantie zijn verplicht (rooster Regio Noord). De overige weken is de school open, behoudens studiedagen en feestdagen.

Geven ouders geen 'eigen' vakantieweken aan, dan geldt het standaardrooster.

Bij nieuwe inschrijvingen geldt het standaardrooster als het schooljaar al is begonnen.

Medezeggenschapsraad

Een school waar het kind de ruimte krijgt om te groeien in zijn of haar eigen tempo. De ambities voor 'De Verwondering' zijn duidelijk. De Medezeggenschapsraad wil niet alleen de wettelijke verplichting nakomen, maar ook inspireren en ondersteuning bieden in de verwerkelijking van deze droom. Wil je een onderwerp onder de aandacht brengen, stuur dan een e-mail, zodat we het onderwerp op de agenda kunnen zetten. Alle vergaderingen zijn openbaar.



Kinderraad

Een van de ondernemingen van school is onze kinderraad. Met de kinderraad overlegt de directie regelmatig.

Bevoegd gezag

Esprit Scholen
Jan van Galenstraat 31 - III
1051 KM Amsterdam
020 - 5854811

De Verwondering is deel van Esprit Scholen, een bestuur met zowel basisonderwijs als voortgezet onderwijs.

Trakteren

Wanneer een kind jarig is mag het natuurlijk op school trakteren. De verjaardagen van de kinderen worden in de stamgroep gevierd. Houd er rekening mee dat er bijna elke week wel iemand jarig is, en onze kinderen

doorgaans best genoeg suiker krijgen. Uitdelen van speelgoed past niet bij onze kernwaarde 'duurzaamheid', dus daar zijn we niet echt voor.

Speelgoed en telefoons

Behalve op aangewezen momenten, mogen kinderen geen speelgoed mee naar school nemen, althans, uit hun tas halen. Hetzelfde geldt voor mobiele telefoons. Op momenten dat speelgoed wel mee mag, staan we geen pistooltjes of speelgoed dat lawaai maakt toe.

Schoolfoto en fotobeleid

In juni maakt een schoolfotograaf portretten van alle kinderen. Ouders zijn vrij de gemaakte foto's al dan niet (na) te bestellen. Op Social Schools plaatsen wij de foto's die van school en de kinderen in media verschijnen, tenzij ouders hebben aangegeven dat er van hun kinderen geen foto- of filmmateriaal verspreid mag worden. Hiervoor tekent u (of niet) in Social Schools.

Luizen

Zoals op elke basisschool, maken luizen deel bij tijd en wijlen uit van onze lerende gemeenschap. Luizen zijn kleine insecten die van mensenbloed leven, en zonder menselijke haren niet kunnen overleven; ze kunnen zich alleen voortbewegen langs haren. Ze kunnen alleen van mens tot mens overlopen als er direct contact tussen het haar van de een en het haar van de ander is. Via jassen, mutsen en dergelijke lopen luizen dus niet over. Luizen krijg je altijd van een ander, met hygiëne heeft het niets te maken. We gaan er op De Verwondering ontspannen mee om, we zorgen dat we termen als 'schoon' en dergelijke vermijden.

Na elke (standaard-)vakantie komen vrijwillige ouders de kinderen op hoofdluis controleren. Zijn er luizen gevonden, dan herhaalt de controle zich elke week, tot er geen luizen meer worden aangetroffen.

Als we bij een kind luizen of neten vinden, melden we ons bij een van de ouders. De ouders hebben de keuze om het kind op te halen en zelf thuis te behandelen, of deze behandeling aan de luizenploeg over te laten. Als het kind thuis is behandeld, verwachten we hem of haar natuurlijk wel weer terug op school. Kunnen we niemand bereiken, dan sprayen we, zodat we overlopen tegengaan. De lotion doodt de luizen (door verstikking, ze kunnen niet resistent worden) en zorgt ervoor dat de neten los laten van het haar. Om de neten daadwerkelijk te verwijderen is het nodig om enige tijd na het sprayen de haren uit te kammen met een 3 mm kam. Deze wordt meestal meegeleverd met de spray en is te koop bij de drogist. Na een week of tien dagen zijn de eventueel achtergebleven neten wel uitgekomen. U kunt dan nogmaals kammen / controleren, of nogmaals sprayen. Een alternatief is dagelijks kammen tot geen luizen en neten meer gevonden worden.

Internetgebruik

Op school hanteren wij het principe dat er vrije toegang is tot het internet. Uiteraard zijn de filters actief. Wij wijzen kinderen en hun ouders op de gevaren van internetgebruik en sociale media. Op school mogen kinderen hun mobiele telefoon zonder toestemming van de leerkracht niet gebruiken. De afspraak is: *mobieltjes niet zichtbaar*, anders wordt de telefoon tot aan het einde van de dag ingenomen. De school heeft een telefoon waarmee kinderen zo nodig naar huis kunnen bellen.

Protocol excursies en schoolreizen

De Verwondering is een OSOS school: Open School, Open Samenleving. Dat betekent dat wij in samenhang met de wereld om de school heen het leren willen vormgeven. Je leert beter aan de hand van echte ervaringen dan van de weergave daarvan in werkboekjes. Een voorbeeld daarvan is het leren in

ondernemingen: kinderen maken en organiseren dingen, die buiten school een vervolg krijgen. Een ander voorbeeld is het uitgebreide culturele programma, dat door vrijwillige ouders elk jaar weer wordt samengesteld. Een derde voorbeeld is het schoolkamp waaraan kinderen drie jaar achtereenvolgend meedoen (leerjaar 6, 7 en 8).

Ouders die kinderen begeleiden op buitenschoolse activiteiten, krijgen daarvoor een handout. In deze handout staat beschreven: veilig door het stadsverkeer met een groepje kinderen, pedagogisch klimaat op De Verwondering, afspraken en regels, en hoe op te treden in crisissituaties. De school kan zich niet verzekeren voor eventuele risico's en aansprakelijkheid ten gevolge van vervoer van kinderen door ouders. Volgens de wet zijn bestuurders van motorvoertuigen persoonlijk aansprakelijk. Veel ouders hebben, ook met het oog op vervoer van en naar school van eigen en andermans kinderen, een ongeval- en inzittendenverzekering of een (uitgebreidere) 'schade-verzekering-inzittenden'. Ook zijn er uitgebreide regels voor het vervoer van kinderen en het gebruik van de veiligheidsriemen. De school staat uitsluitend vervoer toe, indien de veiligheid voldoende gewaarborgd is.

Kwaliteitszorg

Om de kwaliteit van ons onderwijs op niveau te krijgen, voeren wij een actief en cyclisch kwaliteitsbeleid uit. Input voor onze jaarplannen, zelfevaluaties, en collegiaal waarderend kwaliteitsonderzoek door andere Esprit-schoolleiders zijn: data uit het leerlingvolgsysteem, data uit tevredenheidsonderzoeken onder ouders en leerlingen en data uit de halfjaarlijkse meting sociale veiligheid. Naast de halfjaarlijkse zelfevaluatie maken we elk jaar bovendien een beoordeling van de prestatie-indicatoren met behulp van de

software van Synaxion. Op dit moment staat De Verwondering onder intensief toezicht van de Onderwijsinspectie (jaarlijkse bezoeken). Ons streven is om in het schooljaar '23-'24 de kwaliteit weer op alle fronten voldoende beoordeeld te zien. Meer informatie kunt u vinden via scholenopdekaart.nl: ons schoolprofiel, de uitstroom en eindtoetsresultaten, cijfers over tevredenheid en dergelijke zijn daar te vinden. Zoek met postcode 1141JL of met de schoolnaam.

Zorg



De zorgstructuur wordt op De Verwondering gestalte gegeven door een 'in house'-team van specialisten op het gebied van sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling. Dit team bestaat uit professionals van SMD, Semmi en Blijles.

Onder 'passend onderwijs' verstaan we onderwijs dat uit elke leerling het maximale haalt, ook als de leerling in fysiek, mentaal of emotioneel opzicht beperkingen tegenkomt. Op onze school zijn alle leerlingen speciaal en is al het onderwijs passend. We maken immers persoonlijke plannen voor al onze leerlingen, waarover we vier keer per jaar uitvoerig overleg voeren.

We maken mogelijk dat leerkrachten zich op school ontwikkelen tot specialist op een van de terreinen van de speciale onderwijsbehoeften.

Specifieke zorg

Leerlingen met leesproblemen en dyslectische leerlingen worden intensief begeleid volgens het dyslexieprotocol van het Samenwerkingsverband Zaanstreek Waterland.

Met de invoering van de wet passend onderwijs zijn scholen verplicht een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op te stellen voor alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en voor leerlingen voor wie deelname aan de eindtoets niet haalbaar is. In dit OPP staat welk uitstroomniveau voor deze leerling haalbaar is en welke tussentijdse doelen daarbij horen. Meer informatie vindt u in ons Schoolondersteuningsprofiel, bij 'downloads' op onze website (dv.espritscholen.nl) Het samenwerkingsverband waar wij deel van uitmaken is Samenwerkingsverband Waterland, zie svwwaterland.nl voor meer informatie.

Ons zorgteam bestaat uit de adviseur passend onderwijs, de intern begeleider, de schoolmaatschappelijk werker en de schoolarts. Uit dit team wordt per traject een keuze gemaakt.

Bij huiselijk geweld en kindermishandeling

De wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (sinds 2013) verplicht beroepskrachten, ook onderwijspersoneel, om een vijfstappenplan te gebruiken als ze het vermoeden hebben van kindermishandeling en/of huiselijk geweld.

Doel van de wet is leerlingen die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling in de thuissituatie, passende hulp te bieden, zodat een einde komt aan de bedreigende situatie.

Deze wet geldt voor misbruiksituaties in de privésfeer en voor andere onveilige situaties in de huiselijke sfeer.

De meldcode bestaat uit vijf stappen. De stappen zijn hieronder beschreven.

Elke medewerker van de onderwijsinstelling moet zich aan de meldcode houden.

De school heeft een aparte aandachtsfunctionaris bij wie de meldingen binnenkomen. Dit is de directeur van de school. De aandachtsfunctionaris bewaakt de interne procedure en zorgt ervoor dat deze kwalitatief goed verloopt. Een medewerker kan de signalen bij de aandachtsfunctionaris neerleggen, die vervolgens – als dat nodig is – de stappen 2 tot en met 5 doorloopt.

Stappenplan:

- In kaart brengen van signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling.
 - Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis.
 - Gesprek met de ouder(s).
- Met behulp van een afwegingskader 4 bepalen of er sprake is van acute of structurele onveiligheid. Bij twijfel altijd Veilig Thuis raadplegen: www.vooreenveiligthuis.nl, 0800 – 2000 (gratis en 24/7 bereikbaar)

Klimaat en sociale veiligheid

We werken volgens de principes van 'pedagogische tact'. Hierover is veel te lezen op de website van hetkind.org. Regelmatig wordt het team bijgeschoold in het pedagogisch tactvol handelen.

Pesten en ander ongewenst gedrag wordt direct aangepakt met de Steungroep-aanpak van Kiva. We hanteren in wekelijkse lessen Kiva als preventieve aanpak.

U kunt de Kiva-coördinatoren Freek de Vries en Martine Duijm aanspreken als u signalen van pesten opvangt. En u kunt bij de coach van uw kind natuurlijk ook altijd terecht.

Wat vinden we belangrijk als pedagogische doelen en gedrag van kinderen? We willen graag dat kinderen zich ontwikkelen tot kinderen, die:

- zichzelf en anderen waarderen in hun eigen unieke groeiproces;
- respectvol handelen;

- vertrouwen hebben in zichzelf, in anderen en in hun omgeving;
- zich verbonden voelen met kleinere en grotere gemeenschappen en de samenleving als geheel, die daarin kunnen en willen participeren en daarin een eigen plaats innemen;
- hun eigen verantwoordelijkheid nemen ten opzichten van zichzelf, anderen en hun omgeving;
- binnen de geboden ruimte initiatieven nemen, risico's durven lopen, fouten durven



- maken en uitdagingen aangaan;
- hun grenzen verkennen en verleggen;
- zichzelf kennen en zichzelf verder ontwikkelen in sociaal, emotioneel, motorisch, cognitief, creatief en ethisch opzicht;
- kritisch reflecteren op hun kennis, handelen en houding in relatie tot zichzelf, anderen en hun omgeving waardoor zij geleidelijk aan hun eigen waarden en normen ontwikkelen en hun eigen keuzes maken.

Conflicten

Het team is geschoold in het actief luisteren naar kinderen en het bemiddelen bij conflicten.

Soms is het nodig om grenzen aan te geven, bijvoorbeeld bij agressief gedrag. Een begeleider kan dan tussenbeide komen om te zorgen dat er een veilige situatie ontstaat, waarna er met elkaar gesproken kan worden. Bij fysieke confrontaties (vechten, duwen) worden de twee kinderen ieder door een leerkracht apart genomen en wordt hun

verhaal gehoord; daarna reflecteren we op welke andere handelingsroutes ertoe hadden kunnen leiden dat deze situatie niet was ontstaan. De ouders ontvangen een verslag hiervan, en na drie keer een uitnodiging voor een extra gesprek.

Veiligheid en gezondheid

Een van de belangrijkste voorwaarden om te leren, is je veilig voelen. Alleen als je je veilig voelt kun je je optimaal ontwikkelen. Je veilig voelen is daarom één van de belangrijkste uitgangspunten van De Verwondering. Het gevoel van veiligheid bestaat uit de fysieke en de emotionele veiligheid.

Handboek veiligheid

Voor fysieke en sociale veiligheid hebben wij een manual vastgesteld, waar het team op kan terugrijpen.

Op de school is een EHBO-koffer aanwezig en de diploma's BHV (bedrijfshulpverlening) worden door tweejaarlijkse trainingen actueel gehouden. Dit diploma bestaat uit een onderdeel levensreddende hulp (EHBO), brand blussen en ontruiming.

De brandweer heeft het gebouw goedgekeurd. De brandblussers worden regelmatig onderhouden. Er zijn nooduitgangen en er worden brand- en ontruimingsoefeningen gedaan met de kinderen. Het handboek veiligheid kunt u opvragen door een e-mail te sturen aan directie@dv.espritscholen.nl.

Sponsoring

We gaan als school terughoudend om met gratis aangeboden leermiddelen, zoals lespakketten in het kader van De Week van het geld. Soms maken we de afweging dergelijke pakketten toch te gebruiken, als we van oordeel zijn dat de educatieve meerwaarde prevaleert boven de beïnvloedingsdoelen van de sponsor.

Wij accepteren graag financiële bijdragen van Stichtingen met een maatschappelijk doel, die niet op kinderen gericht zijn, maar

bijvoorbeeld het gebouw of het speelterrein ten goede komen.

Buitenschoolse opvang

Kinderen kunnen terecht bij de buitenschoolse opvangorganisatie van hun keuze, Naast Wijs (bij ons in huis) zijn dit Sportify en SKW. Met deze drie organisaties hebben wij contact over onze jaarplanning. Maar aanmelden blijft de verantwoordelijkheid van de ouders zelf.

Pestcoördinator en interne vertrouwenspersoon

Freek de Vries (bovenbouw) en Martine Duijm (onderbouw) zijn pestcoördinator en Louise Verhoef is onze interne vertrouwenspersoon (voor ouders en leerlingen). E-mail: louise@dv.espritscholen.nl

Schoolarts en jeugdgezondheidszorg

Elk jaar zullen leerlingen uit groep 2 en 7 worden opgeroepen door de schoolarts. Deze arts onderzoekt de kinderen op onder andere hun gehoor, gezichtsvermogen en groei.

Procedure voor schorsing en verwijdering

De regeling voor schorsing en verwijdering staat beschreven in het Leerlingenstatuut, te vinden op espritscholen.nl, bij 'Voor leerlingen en ouders'.

Klachten en geschillen

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld.

Als dat, gelet op de aard van uw klacht niet mogelijk is, of als de afhandeling van de klacht niet naar uw tevredenheid is, dan kunt u zich wenden tot het bestuur van Esprit Scholen. U kunt uw klacht sturen naar bestuur@cb.espritscholen.nl. Het bestuur zal na ontvangst van de klacht nagaan wat er

nodig is om te komen tot een oplossing van uw klacht.

In onze klachtenregeling is uitgebreid beschreven op welke wijze Esprit Scholen omgaat met klachten. U kunt de klachtenregeling vinden op espritscholen.nl, bij 'Over Esprit': 'Klachten en integriteit'. Als u na de interne afhandeling van de klacht daartoe toch nog behoefte voelt, kunt u zich schriftelijk wenden tot de Stichting Onderwijsgeschillen.

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T: 030-2809590
E: info@onderwijsgeschillen.nl
W: www.onderwijsgeschillen.nl

Jaarplanning

4 september: start schooljaar (team: 28 augustus)

11, 12, 13 september: kamp

23-27 oktober: herfstvakantie

standaardrooster

30 oktober - 3 november: studiedagen/
verhuizing, school dicht

25 december - 5 januari: kerstvakantie

19 februari - 23 februari: voorjaarsvakantie
standaardrooster

29 maart - 1 april: goede vrijdag en pasen

27 april - 12 mei: meivakantie, school dicht

20 mei Pinksteren

22 juli - 1 september zomervakantie

Met deze jaarplanning voldoen wij aan de normen voor onderwijstijd.

Contactgegevens

De Verwondering
Avegaar 86
1141 JL Monnickendam

T: 0299 208003 bgg 0628416151

E: info@dv.espritscholen.nl

W: dv.espritscholen.nl

Communicatie tussen ouders en school vindt plaats via Social Schools